

# PROJET DEPARTEMENTAL DE DEVELOPPEMENT



2017 – 2020

CD USEP  
DE SEINE-MARITIME

## SOMMAIRE

<u>A - Notre Identité.....</u>	<u>2</u>
<u>B - Le rôle de USEP de Seine-Maritime:.....</u>	<u>3</u>
<u>C - Composition du Comité Directeur de USEP 76.....</u>	<u>4</u>
<u>D - Nos valeurs :.....</u>	<u>4</u>
<u>E - Nos priorités :.....</u>	<u>5</u>
<u>F - Le projet dans sa programmation :.....</u>	<u>5</u>
<u>G - Les axes du PDD 2017-2020 :.....</u>	<u>6</u>
<u>H - L'évaluation.....</u>	<u>14</u>

## A - Notre Identité

<b>NOM</b>	Comité Départemental de l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré  USEP Seine-Maritime
<b>Siège social</b>	27, Boulevard d'Orléans  76100 Rouen
<b>Adresse de correspondance</b>	27, Boulevard d'Orléans  76100 Rouen
<b>Président</b>	M. Freulet Serge
<b>Secrétaire</b>	M. Boillet Jacques
<b>Trésorier</b>	M. Bazille Daniel
<b>Chargé de Mission</b>	M. Anquit Ouahli
<b>Date enregistrement préf.</b>	
<b>N° préfecture</b>	W 76 300 22 81
<b>Date et n° parution J.O.</b>	
<b>Date derniers statuts</b>	29/08/17
<b>N° SIRET</b>	420.857.278.00014
<b>Code APE</b>	9312Z
<b>Date dernière élection</b>	30/11/16
<b>Date prochaine élection</b>	01/11/20

## B - Le rôle de USEP de Seine-Maritime:

Il rassemble les membres licenciés de l'USEP 76.

Il représente l'USEP auprès des instances départementales :

- Conseil départemental ;
- Comités départementaux sportifs et comité départemental olympique et sportif ;
- Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale ;
- Préfecture ;
- DRDJSCS, DDCS ;
- Partenaires (AP MAIF, AGEEM, ANCP...)
- Communes.

Il aide au développement des différents associations USEP et à ce titre met en place des projets.

Le Comité USEP 76 a la possibilité de déléguer à un ou plusieurs secteurs ou associations l'organisation d'une manifestation labellisée départementale. Pour cela un cahier des charges de la rencontre départementale est défini (communication, contenu,...)

## C - Composition du Comité Directeur de USEP 76

Statutairement, l'USEP 76 élit 22 personnes pour siéger au CD à parité femmes-hommes.

Conformément aux statuts du Comité Départemental, le Comité Directeur peut :

- S'appuyer sur une équipe technique départementale ;
- Constituer en tant que de besoin des structures administratives et/ou sportives (commissions, groupe de travail, comités territoriaux,...)

<b>Président :</b>	SERGE FREULET	Inspecteur Éducation Nationale
<b>Vice-Président :</b>	LANGUE PATRICE	Conseiller pédagogique de circonscription
<b>Trésorier :</b>	BAZILLE DANIEL	Directeur d'école retraité
<b>Trésorier adjoint :</b>	LECOINTRE PHILIPPE	Directeur d'école retraité
<b>Secrétaire :</b>	BOILLET JACQUES	Directeur d'école retraité
<b>Secrétaire adjointe :</b>	DELACOTTE BRIGITTE	CPD retraitée
<b>Membres :</b>	EUDIER LYDIE	ETAPS Notre Dame de Gravenchon
	QUIBEL FABIENNE	Conseillère pédagogique retraitée
	SONN KARINE	Conseillère pédagogique de circonscription
	VAUTIER CATHERINE	Conseillère pédagogique départementale
	VINCKE SOPHIE	Conseillère pédagogique de circonscription
	DELATRE PATRICE	Directeur d'école retraité
	DEPORTE LAURENT	Conseiller pédagogique de circonscription
	FLAMBARD MICHEL	Directeur d'école retraité
	LEVASSEUR FRANCK	Conseiller pédagogique de circonscription
	LENOUVEL CHRISTOPHE	Conseiller pédagogique de circonscription
	LESTANG THIERRY	Conseiller pédagogique départemental

## D - Nos valeurs :

Les valeurs sur lesquelles nous nous appuyons sont celles qui sous-tendent l'éducation d'un futur citoyen responsable, autonome, dans une structure associative. Ce sont elles aussi que l'on retrouve dans les pratiques sportives qui visent à émanciper les pratiques sportives et associatives dans le respect de soi, des autres, de l'environnement.

Pour cela, notre projet USEP s'appuie sur les valeurs fondamentales qui sont celles de la **Ligue de l'Enseignement**.

### **LAICITE**

Égal accès de chacun-e à la connaissance et à la vie publique.

Conquête quotidienne et permanente du mieux vivre ensemble.

### **CITOYENNETE**

Développement du sens critique de l'individu.

Engagement responsable comme acteur et/ou auteur de projet associatif.

### **SOLIDARITE**

Reconnaissance de l'autre.

Justice sociale et égalité de tous.

## E - Nos priorités :

### **MOUVEMENT PEDAGOGIQUE :**

Conforter la place de l'USEP dans la sphère des mouvements pédagogiques.

### **MOUVEMENT ASSOCIATIF :**

Créer des conditions pour que la vie associative soit le fondement même de notre action.

### **MOUVEMENT SPORTIF :**

Éduquer l'enfant par le sport scolaire dès l'école maternelle en développant une culture sportive singulière.

## F - Le projet dans sa programmation :

### 1) Les éléments à articuler :

La politique de contractualisation développée :

En interne : Le contrat d'objectif avec l'USEP nationale ;

En externe : les conventions avec le Conseil départemental, les comités sportifs, les autres partenaires du mouvement sportif, l'AGEEM, l'ANCP ...

- Les orientations nationales de l'USEP et le projet national de développement.
- Le projet de la Ligue de l'enseignement 76 sur le territoire.
- Les orientations actuelles du ministère de l'éducation nationale et du ministère des sports.
- La place de l'USEP dans les dispositifs institutionnels : comité de pilotage académique du sport scolaire.

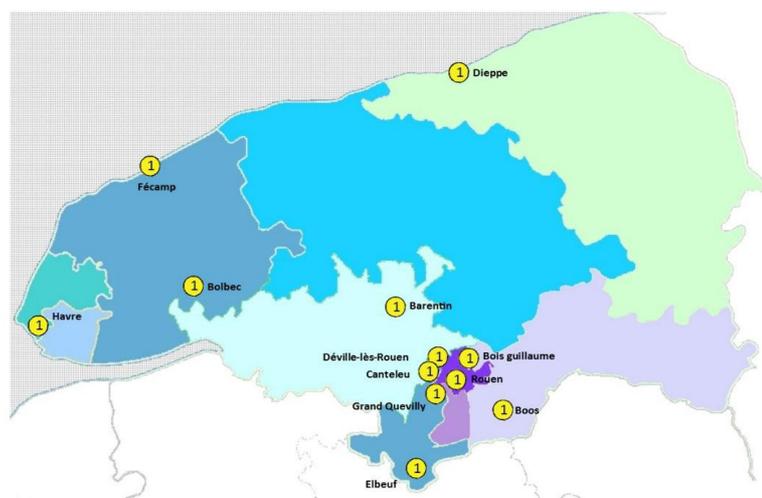
### 2) Les associations et les licenciés (septembre 2017)

	USEP 76
<b>Associations</b>	<b>32</b>
Licenciés Maternelle	128
Licenciés élémentaires	2269
Licenciés adultes	182
<b>TOTAL Licenciés</b>	<b>2579</b>

### 3) Les associations USEP sur le département et les écoles participant aux actions USEP

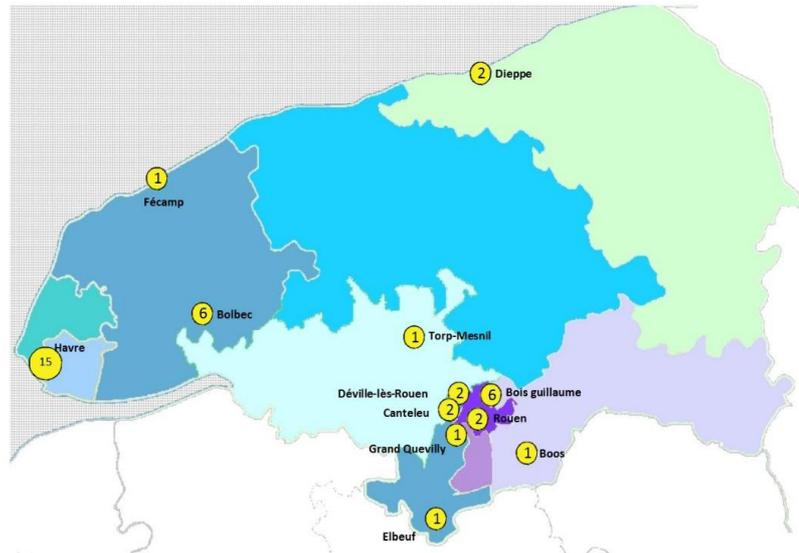
ASSOCIATIONS ET ECOLES AFFILIÉES USEP - DÉPARTEMENT DE LA SEINE MARITIME

SEINE MARITIME : 12 secteurs USEP



ECOLES AVEC LICENCES USEP - DÉPARTEMENT DE LA SEINE MARITIME

SEINE MARITIME : 40 écoles USEP  
adhérentes (adultes : 182, enfants : 2397)



G - Les axes du PDD 2017-2020 :

En retenant les 3 orientations du Plan National et Régional de Développement	En s'appuyant sur des axes transversaux	En prenant en compte des éléments spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La vie sportive et associative</li> <li>➤ La pédagogie et la recherche</li> <li>➤ L'accompagnement des territoires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La Gouvernance</li> <li>➤ La Communication, les ressources et la formation</li> <li>➤ L'observation, l'évaluation et la prospective</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La gouvernance</li> <li>➤ Les partenariats</li> </ul>
<p><b>La formation et la communication restent des outils au service du projet</b></p>		

## ➤ Domaine associatif :

développer la citoyenneté à travers l'implication réelle de tous au sein d'une association d'école.

OBJECTIF SPECIFIQUE : Dynamiser et renforcer les associations (TS ou HTS) dans leur vie associative.			
Objectifs opérationnels	Actions du département	Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)	Actions sur le terrain
Faire connaître les valeurs de l'USEP et ses actions	Inscrire l'USEP 76 dans des dispositifs de formation.	Prendre en compte l'évolution de la formation continue suite à la mise en œuvre de la refondation de l'école.  Être force de proposition aux différents niveaux de la formation initiale et continue.	Présentation de l'USEP et de ses valeurs en pré professionnalisation (E.S.P.E.).  Mise en place d'un module à destination des P.E.S en partenariat avec l'ESPE et intervention auprès des M1.
Impliquer les secteurs dans l'organisation de la vie associative	Faire l'état des lieux des personnes ressources au sein des secteurs.		S'appuyer sur les CPC EPS pour établir les liens.
	Réfléchir au rôle des secteurs dans la coordination des rencontres des associations et à leur rôle de « susciteur de rencontres ».	Recenser les outils nécessaires et existants.	Donner des outils aux responsables de secteur et CPC pour proposer, inciter, relancer les appels à projet.
	Mise à jour du site de l'USEP 76.	En lien avec Ouahli Anquit.	Alimenter et mettre à jour.
Rendre l'enfant acteur de son association et l'amener à être auteur.	Dynamiser les associations par appel à projet		Mobiliser les CPC pour accompagner les associations d'écoles volontaires.
	Créer et proposer une classe USEP avec ou sans nuitée.	Dynamiser les camps olympiques.	
	Développer un référentiel, un tutoriel destiné aux enfants sur les points essentiels d'une association.	Communication du CD 76 sur l'utilisation du passeport citoyen dans le cadre de l'association d'école en référence aux outils nationaux.	Faire remplir le passeport par les enfants dans le cadre du travail en classe en lien avec le socle commun.
Élargir le cercle des acteurs de	Former des dirigeants.	Construire un module avec l'appui de la fédération.	

l'association aux parents, éducateurs territoriaux...	Poursuivre l'intégration des parents à l'intérieur des instances locales et départementales USEP.  Concevoir et diffuser un outil de présentation de l'USEP à destination des parents qui précise également leur rôle dans l'association et leur rôle au niveau des rencontres (accompagnateur ou animateur)	Accompagner chaque création d'association d'école d'une information aux parents pour qu'ils s'engagent.	
	Inviter des parents à des événements sportifs par le biais de l'USEP (en se rapprochant des fédérations pour montrer l'utilité et la continuité possible des actions USEP).	Prendre des contacts avec des fédérations pour obtenir des places sur différentes rencontres sportives.	Inviter des parents à des événements sportifs par le biais de l'USEP.

**OBJECTIF SPECIFIQUE : Conquérir et reconquérir les écoles qui ont quitté l'USEP.**

Objectifs opérationnels	Actions du département	Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)	Actions sur le terrain
Inciter les écoles à s'affilier à l'USEP.	Appel à projet « Parrainage ».		Inviter les classes non affiliées à une rencontre organisée par une classe USEP (rencontre de parrainage).
Aider les écoles à passer en associations.	Poursuivre la campagne d'aide au lancement.	Dédramatiser la création d'association. Créer des documents simples, classés, uniques pour aider à créer.  Prise en charge des frais par le comité départemental.	Accompagner les écoles sur le terrain.
Assurer la pérennité des associations USEP.	Dans le cadre de la refondation de l'école et des rythmes scolaires, inscrire l'association	Formaliser un outil pour les équipes de circonscription.	Mobiliser les adhérents USEP et les CPC.

	USEP dans le projet d'école en lien avec différents parcours éducatifs.		
--	---	--	--

<b>OBJECTIF SPECIFIQUE : Assurer le développement de l'USEP en maternelle par des pratiques associatives diversifiées.</b>			
<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Actions du département</b>	<b>Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)</b>	<b>Actions sur le terrain</b>
Permettre à des écoles maternelles isolées de créer leur association USEP adaptée à des enfants de maternelle en lien avec les associations des écoles élémentaires proches.	Aider les enseignants à concrétiser le concept associatif dans le cadre de rencontres dans lesquelles les enfants sont impliqués dans un projet d'organisation.	Recenser les outils nationaux.  Outils disponibles :  -le CD « Attitude santé »  -Revue En Jeu : Dossier pédagogique n° 25 « La rencontre USEP en maternelle ».	Diffuser les outils auprès des responsables de secteur et CPC.
	Suggérer et/ou inciter les associations USEP maternelles à organiser des manifestations internes (ex : GS vers PS et MS) et développer le concept de la classe arbitre cycle 3 dans le projet maternelle/élémentaire.  Y associer les parents.	Créer un appel à projet maternelles.	Favoriser par un soutien logistique les manifestations encadrées par des élèves de cycle 3 à destination des maternelles.

## › Domaine Pédagogique

Définir et affirmer notre concept de sport scolaire au service des apprentissages.

**OBJECTIF GENERAL : Définir et affirmer notre concept de sport scolaire au service des apprentissages.**

**OBJECTIF SPECIFIQUE : Accompagner le développement et l'enrichissement des Activités Physiques Sportives et Artistiques en mutualisant.**

Objectifs opérationnels	Actions du département	Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)	Actions sur le terrain
Dynamiser le centre de ressources.	Inventorier, faire connaître et enrichir le parc de matériel sportif.	Ouahli Anquit et les responsables de secteurs produisent un inventaire exhaustif du matériel départemental et du matériel des secteurs.	Mettre l'inventaire sur le site et élaborer un système de réservation en ligne.
Valoriser les ressources pédagogiques.	Inventorier les ressources existantes : DVD, CD, mallettes, fiches EN-jeu, rencontres types...pour diffusion au réseau.		Mutualiser les documents conçus dans les associations.

**OBJECTIF SPECIFIQUE : Enrichir les pratiques autour de la rencontre.**

Objectifs opérationnels	Actions du département	Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)	Actions sur le terrain
Établir un plan de formation.	Proposer des animations pédagogiques ou des interventions sur l'articulation USEP/EPS/thématiques santé, handicap, développement durable...	Faire connaître l'USEP aux étudiants STAPS, aux ETAPS, aux directeurs d'école, aux PES...  Interventions par les CPC usépiens, membres du CD USEP 76 sur les secteurs.	Tenir compte des demandes de terrain.  Inviter des parents à des animations.

## ➤ Domaine sportif

### Développer la pratique sportive chez l'enfant acteur à travers une démarche éducative

OBJECTIF SPECIFIQUE : Fédérer autour de rencontres sportives.			
Objectifs opérationnels	Actions du département	Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)	Actions sur le terrain
Développer le rôle de l'enfant : de l'enfant encadrant vers l'enfant organisateur.	<p>Impliquer des associations dans l'organisation d'ateliers au cours de rassemblements, de rencontres de secteur...</p> <p>Former des jeunes Officiels dans chaque secteur.</p>	Journée de formation départementale ou régionale.	Organisation par une association d'une rencontre pour une ou plusieurs autres associations avec des élèves acteurs de l'organisation.
Donner un rôle actif aux parents.	<p>Former des adultes encadrants.</p> <p>Encourager des manifestations réunissant parents et enfants.</p>	S'appuyer sur les semaines labellisées à thématique nationale.	<p>Prévoir dans l'organisation des rencontres un rôle pour les parents.</p> <p>Aider les associations à s'inscrire dans ces dispositifs : journée du sport scolaire, journée sport en famille...</p>
Promouvoir des activités diversifiées et/ou innovantes ou revisitées.	Organiser des rassemblements départementaux ou de secteur.	Valorisation des rassemblements (photos et vidéos) à mettre sur le site USEP 76.	Utiliser le P'tit tour ainsi que les autres actions nationales comme vitrines de l'USEP 76.
	Créer des modules de formation.	<p>Proposition de placer des animations pédagogiques USEP sur le plan de formation.</p> <p>Création de modules d'animations pédagogiques sur différentes activités sportives.</p>	Repérer des stagiaires, mettre en place des animations comprenant temps de pratique sportive et temps sur les valeurs ou actions de l'USEP.

<b>OBJECTIF SPECIFIQUE : Développer et poursuivre les partenariats avec les fédérations et les collectivités territoriales incluant les relais au niveau local.</b>			
<b>Objectifs opérationnels</b>	<b>Actions du département</b>	<b>Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)</b>	<b>Actions sur le terrain</b>
Favoriser la continuité d'un parcours de citoyen sportif.	Poursuivre les partenariats engagés avec l'UNSS, le CDOS et les comités départementaux sportifs.	Assurer et pérenniser les conventions établies et s'inscrire dans les parcours éducatifs.	Profiter de la journée du sport scolaire pour renforcer les pratiques avec l'UNSS des collèges.
Poursuivre le partenariat avec les fédérations délégataires.	Organiser des formations APS en partenariat.  Accompagner des événements sportifs de haut niveau.	Dans le cadre de nos conventions.  En lien avec le CRSU.	
Renforcer les liens avec le CDOS.	Poursuivre l'organisation des projets olympiques.	Éducation Nationale, CDOS, USEP 76.	
Continuer à tisser les liens avec la DRJSCS.	Investir les orientations du CNDS.		Présence de l'USEP au comité directeur du CDOS.

**OBJECTIF SPECIFIQUE : Maintenir et renforcer les rencontres liées aux thématiques.**

Objectifs opérationnels	Actions du département	Mise en œuvre (qui, comment, quand ?)	Actions sur le terrain
Donner toute sa place au « sport handicap » et « sport adapté ».	Favoriser l'inclusion de tous les élèves à besoins éducatifs particuliers au sein des rencontres sportives USEP.	Asseoir la place de l'USEP au sein des commissions départementales Sport Handicap du Conseil Départemental.  Toute convention avec les comités sportifs envisage une réflexion sur le thème de l'inclusion.	Proposer à des IME de participer à une rencontre commune.
	Promouvoir la mallette « sport et handicap » à travers des temps de formation.		Toute rencontre sportive USEP prévoit un atelier autour des pratiques inclusives.
Faire une place à l'éducation à la santé dans les rencontres sportives.	Utiliser les outils nationaux « Santé » à travers des temps de formation, d'information et d'appels à projets.		Développer un volet santé sur chaque rencontre.
Renforcer l'éducation à la sécurité routière.	-Poursuivre et amplifier l'opération « Pt'it tour ». -Soutenir « Tous en Seine ». -Constituer une malle autour de la sécurité routière en partenariat avec Prévention MAIF et MAE.	Achat du matériel nécessaire.  Formaliser une convention avec l'association Prévention MAIF 76	Elargir la base organisatrice du « Pt'it tour ».  Contribuer à la validation de l'APER
Développer une thématique sport et culture.	Promouvoir des rencontres culturelles ou des rencontres sportives culturelles.	Accompagner les rencontres culturelles	

## H - L'évaluation

Les critères d'évaluation, seuls habilités à évaluer l'effet des actions sur les visées du projet, doivent être placés sur les 2 niveaux : le qualitatif et le quantitatif, sans oublier que nous sommes sur des perspectives de développement, donc sur une augmentation significative du nombre de licenciés et de notre action.

### 1. Critères liés au développement

- Différentiel entre nombres de licenciés en début de projet et en fin de projet ;
- Différentiel entre nombre d'associations en début de projet et en fin de projet ;
- Nombre de rencontres organisées ;
- Nombre de participants aux rencontres ;
- Nombre d'animateurs formés ;
- Nombre de conventions avec différents partenaires (le mouvement sportif, collectivités, institutions .....).

### 2 Critères liés au qualitatif

- Liaison des actions menées entre le Plan National de Mandature et le Plan Régional de Développement (oui-non) et le Plan Départemental de Développement.
- Évolution du conventionnement avec le département.
- Évolution des conventionnements avec des comités Sportifs.
- Évolution des conventionnements avec les autres partenaires.
- Pertinence des formations en cohérence avec les priorités du projet