

# La course aux signes

## BUT

- Découvrir, à travers une activité physique et sportive, une langue utilisées par 100 000 personnes en France.

## MATERIEL

- Crayons ou feutres, plots pour matérialiser les balises.
- Cartes « langue des signes » en double (pour les balises et la vérification)
- Cartes de pointage

## DISPOSITIF – DEROULEMENT

Durée : 45 min

Nombre d'enfants : Classe entière

### En classe

- Présentation, en classe, des mots de la course en français et en langue des signes à travers les cartes.
- Présentation de la course.
- Constitution de binômes d'élèves.

### Dans la cour de récréation

- Mise en place des balises par les élèves dans la cour de récréation.  
Une balise = un plot, une carte.
- Consignes.
- Lancement de la course.
- Rangement du matériel.

### Consignes :

- Une carte de pointage par binôme.
- Le premier élève doit aller trouver 6 balises.
- Lorsqu'il en trouve une, il mémorise le numéro, et le signe. Puis il va les restituer à son binôme en langue des signes.
- Si la réponse est correcte, le binôme ? avec la carte de pointage lui répond « oui » en signant. Il peut alors aller chercher une autre balise. S'il répond « non », l'élève doit retourner voir le signe à la balise.
- Au bout de 6 balises réussies, les rôles changent dans le binôme.

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Utiliser un plan de la cour de récréation pour y placer l'emplacement des balises à retrouver.
- Réaliser avec un plan la même course dans un parc clos.
- Livret « signes et sports », livret « signes sport et santé »



Zone de pointage  
(groupe d'élèves vérifiant les résultats)



Zone de départ et  
de transmission des informations

Préau

1

5

10

12

3

Cour de récréation

8

6

2

9

7

11

4

École



# Les chiffres

Balise n° ...



Non

4

Balise n° ...



Oui

3

# Balise n° ...



**2 fois**

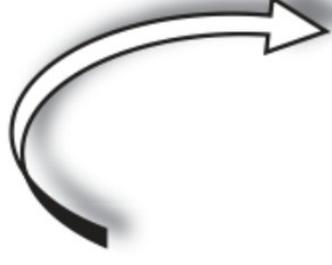
Signe très utilisé  
pour les personnes  
malentendantes  
ou sourdes.



**Ça va!**

2

# Balise n° ...



**Bonjour**

1

# Balise n° ...



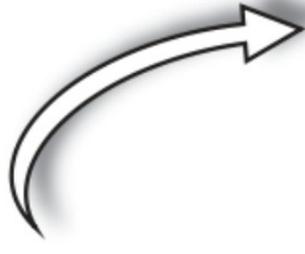
**Faire pivoter  
les poignets  
plusieurs fois**



**Bravo**

6

# Balise n° ...



**Merci**

5

# Balise n° ...



**Remonter la main  
vers le haut tout en  
s'écartant du corps**



**Aimer**

13

# Balise n° ...



**Le long de la joue**



C'est une formule  
de politesse.

**S'il vous plaît**

7

Balise n° ...



**Sport**

25

Balise n° ...



**Geste "Aimer" inversé**



**Ne pas aimer**

14

# Balise n° ...



Les doigts  
représentent le R  
dans l'alphabet.  
Les mains  
sont croisées,  
elles partent de  
l'extérieur et  
viennent se plaquer  
contre le torse.

**Se reposer**

7

# Balise n° ...



**Bouger**

3

# Balise n° ...

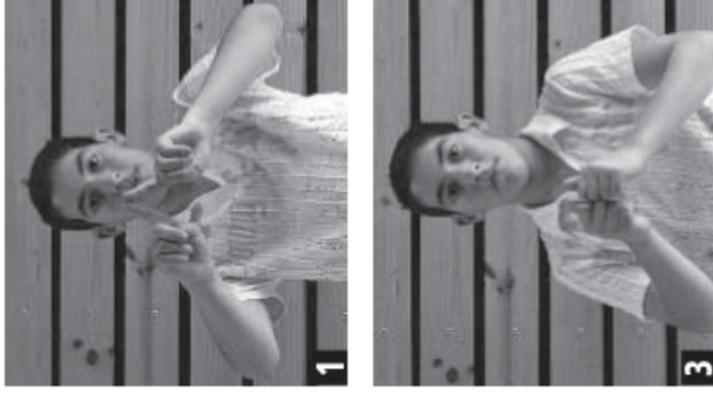


Mains à plat, elles font le lien entre soi et l'autre,  
celui avec qui le partage pourrait se faire.

## Échanger / Partager

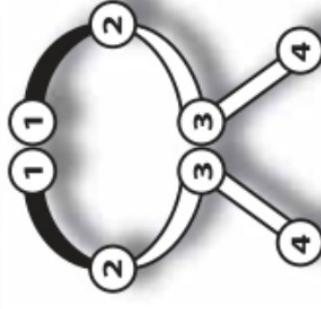
12

# Balise n° ...



Les 4 étapes forment  
le mot "respect".

En enchaînant on doit  
obtenir cette forme :



## Respecter

8

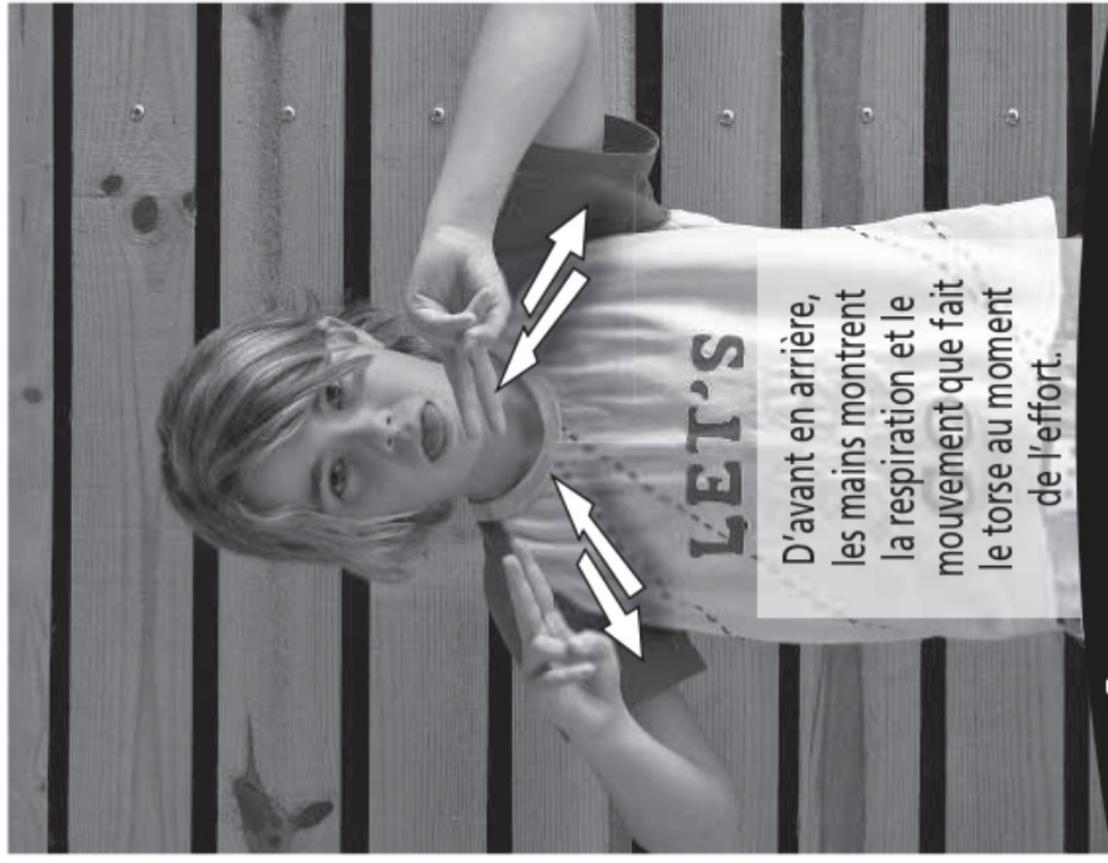
# Balise n° ...



**Manger**

5

# Balise n° ...



D'avant en arrière,  
les mains montent  
la respiration et le  
mouvement que fait  
le torse au moment  
de l'effort.

**Être essoufflé(e)**

33

Balise n° ...



**Grandir**

9

Balise n° ...



**Boire**

6