

# La course d'orientation de l'école

## BUT

- Pratiquer une activité physique
- Initier à la course d'orientation
- Proposer une activité commune à toute l'école

## MATERIEL

- 20 plots pour matérialiser les balises, crayons, 20 objets ou photos, mots représentant les indices.
- Plan de l'école avec les balises mentionnées (pour les Cycles 2 et 3)
- Photos d'éléments de la cour de récréation (pour les cycles 1)
- Une carte de pointage par élève (pour les cycles 2 et 3)

## DISPOSITIF – DEROULEMENT

- **Avant la course :**
  - Récupérer le plan de l'école, et y mentionner les balises à trouver. Après l'avoir photocopié en plusieurs exemplaires, les plans peuvent être plastifiés pour être réutilisés.
  - Présentation de la course.
  - Constitution de binômes d'élèves.
  - Disposer les balises dans la cour de récréation : mettre un indice sous chaque plot (Seulement 10 pour les cycles 1).
- **La course**
  - Consignes : Trouver les balises. Après en avoir trouvé une, aller donner l'indice à son camarade dans la zone de vérification. Puis repartir vers une autre balise. Les rôles sont changés après 5 balises (après chaque balise pour les cycle 1)  
Attention, pour chaque élève, entourer sur la carte de pointage le numéro de la balise de départ afin d'éviter « les embouteillages ».
- **Variante :**
  - Donner des indices écrits en imprimant les cartes « balise » et en y mentionnant une question ou un mot (On peut aussi y mentionner le numéro de la balise pour permettre l'auto-vérification). Reporter les réponses sur la fiche de vérification.  
Attention l'indice doit être simple à trouver, l'objectif premier étant de trouver les balises. Exemples : calcul rapide, une couleur en anglais, la terminaison d'un verbe ...

## POUR ALLER PLUS LOIN

- Proposer la même course dans un parc ou un jardin.
- Questionner le monde : travail sur les cartes et les plans.
- Utilisation de cartes IGN pour affiner les emplacements des balises.
- <https://www.geoportail.gouv.fr/>
- Document USEP O'rencontre

## Carte de pointage

Prénom :

Trouve les balises dans l'ordre à partir du numéro entouré ci-dessous (après la balise n°20, je continue mon parcours à la balise n°1).

Balise n°

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

## Carte de pointage

Prénom :

Trouve les balises dans l'ordre à partir du numéro entouré ci-dessous (après la balise n°20, je continue mon parcours à la balise n°1).

Balise n°

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

## Fiche de vérification

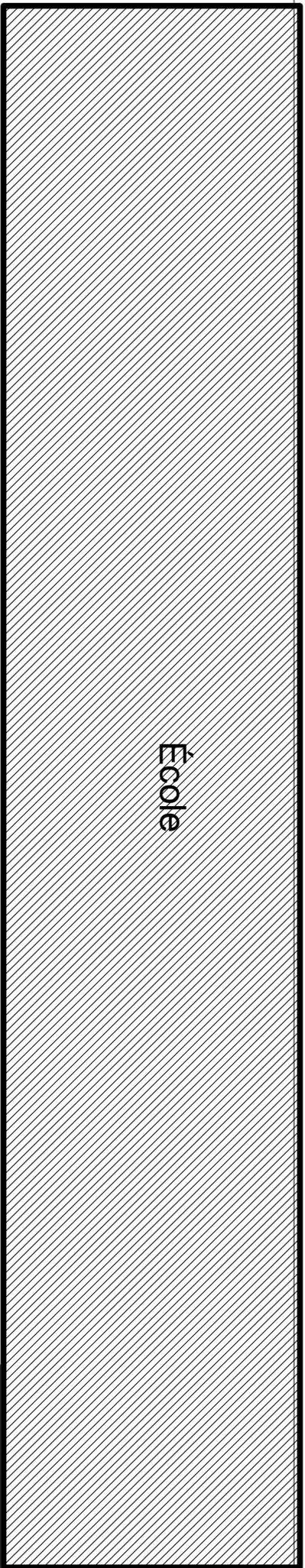
Classe :

Balise n°	Indices
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

## Fiche de vérification

Classe :

Balise n°	Indices	Réponse
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		



École

7

18

4

10

8

Entrée

16

1

11

3

13

20

1

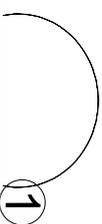
12

14

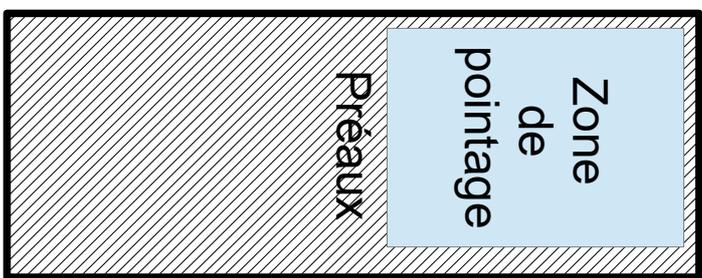
6

17

1



1



Zone de pointage

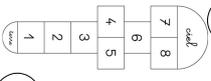
Préaux

5

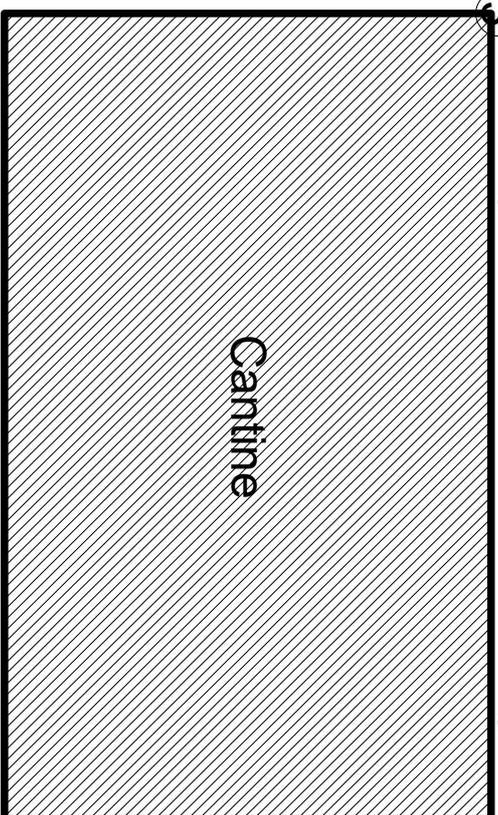


2

19

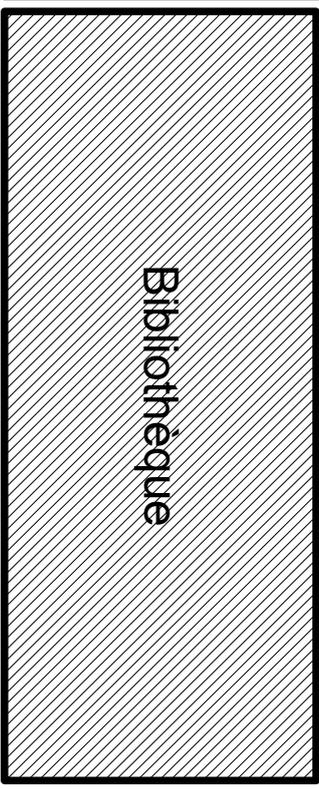


9



Cantine

15



Bibliothèque

# Balise

CP :

CE1:

CE2 :

CM1:

CM2:

# Balise

CP :

CE1:

CE2 :

CM1:

CM2:

Balise

Balise