

## Défi « Tous vers Tokyo »

### BUT

- Parcourir collectivement la distance qui sépare Paris de Tokyo
- S'engager dans un projet sportif commun à l'école

### MATERIEL

- Coupelles
- En fonction des modalités choisies :
  - Bouchons et bannettes si le nombre permet d'éviter une utilisation commune entre les classes.
  - Fiches de résultats « élève »
- Chronomètre – sablier
- Affiches pour la présentation des résultats à l'échelle de l'école

### DISPOSITIF – DEROULEMENT

- Prévoir une boucle facilement mesurable (100m, 200m, 400m) dans la cour, stade, parc... Baliser et mesurer le parcours. Utiliser le même balisage pour toutes les classes participantes.
- Chaque classe s'appuiera sur la situation de course longue de son choix. Toutes les situations motivantes sont à privilégier (course aux bouchons, course déménageurs, les situations de l'Anim'Atlhé et de l'Anim'Cross, etc.).
- Prévoir à minima deux zones de départ sur la boucle pour permettre d'échelonner les élèves sur le parcours et faciliter les distanciations physiques.
- Passage de chaque classe tout au long de la journée dédiée au défi.
- Reporter les résultats sur les fiches
- Inscrire les résultats sur le [site USEP 76](#)

Préconisations :

- PS/MS/GS : de 2 à 3 min par élève.
- CP / CE : 5 à 10 min .
- CM : 10 à 15 min.

Ces temps peuvent être augmentés si la course est faite en intermittence ( ex : relais).

### POUR ALLER PLUS LOIN

- Lien « anim'athlé, l'activité athlétique à l'école »

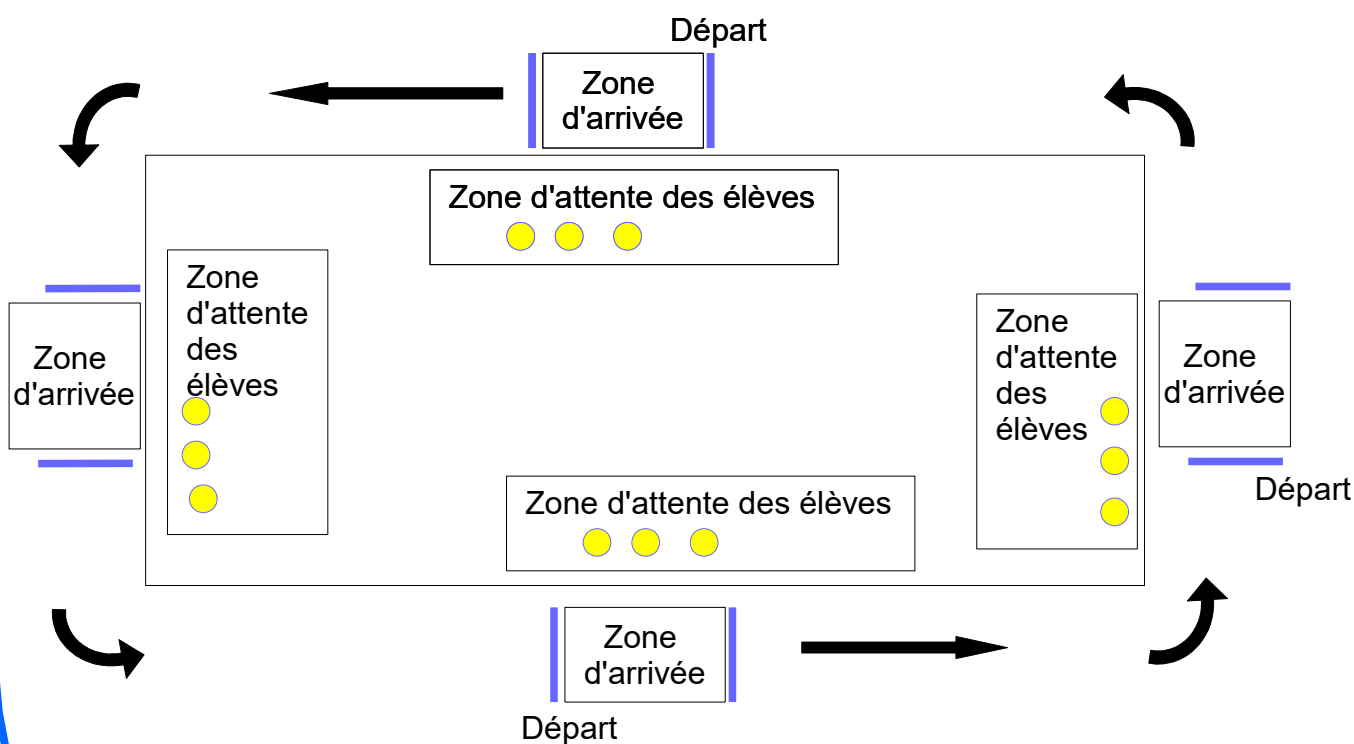
### Déroulement :

- Préconisation : utiliser le même balisage pour toutes les classes participantes.
- Baliser et mesurer le parcours.
- Prévoir à minima deux zones de départ sur la boucle pour permettre d'échelonner les élèves sur le parcours et faciliter les distanciations physiques.
- Passage de chaque classe tout au long de la journée dédiée à ce défi. .
- Inscrire les résultats

## Le relais course

But : Courir la plus grande distance sur un temps donnée.  
Réaliser un maximum de tours à deux

Consignes : Par deux, courir en alternance et se donner le relais à chaque boucle. Je fais un tour, quand le tour est réalisé, mon camarade prend le relais. La course continue jusqu'à la fin du temps donné.



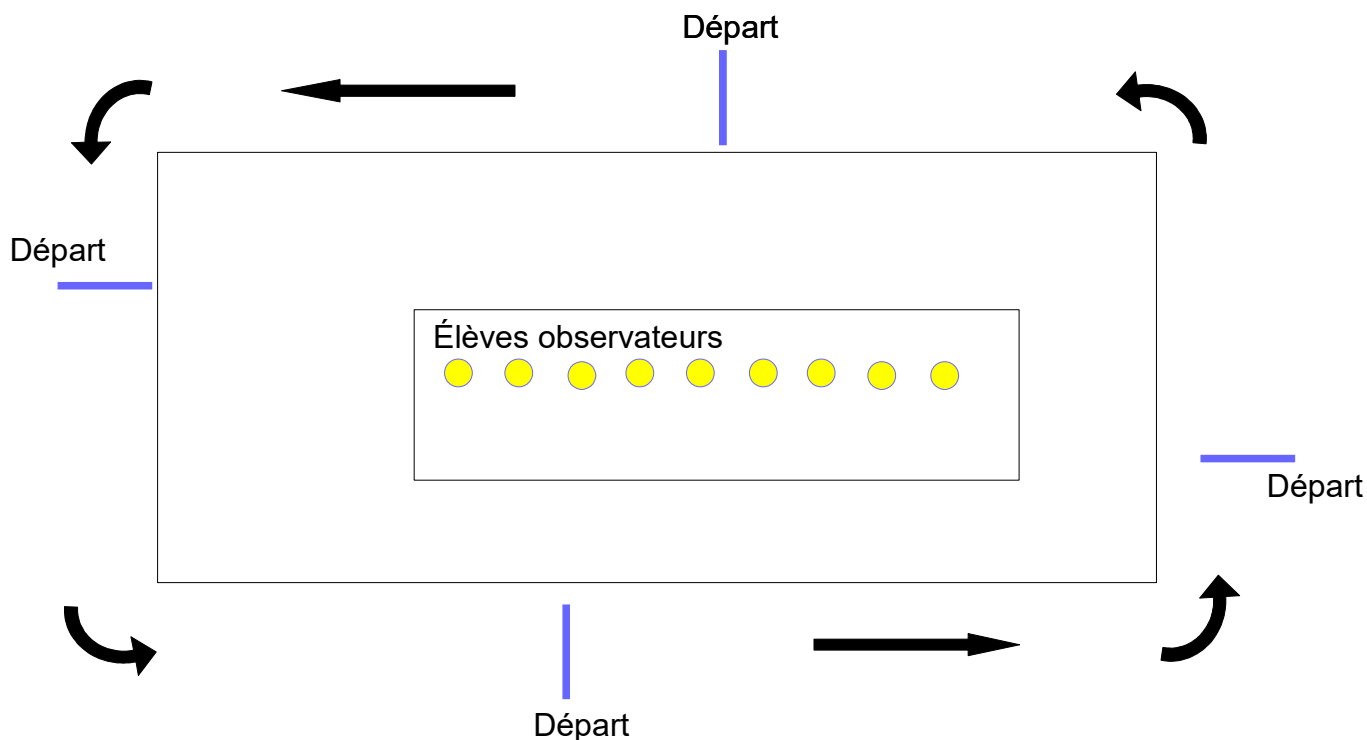
### Déroulement :

- Préconisation : utiliser le même balisage pour toutes les classes participantes.
- Baliser et mesurer le parcours.
- Prévoir à minima deux zones de départ sur la boucle pour permettre d'échelonner les élèves sur le parcours et faciliter les distanciations physiques.
- Passage de chaque classe tout au long de la journée dédiée à ce défi.
- Inscrire les résultats

## Le challenge cross

But : Courir la plus grande distance sur un temps donnée sans s'arrêter  
Réaliser un maximum de tours

Consignes : Classe séparée en deux. La moitié court, l'autre moitié prend les résultats. À la fin du temps de course, on comptabilise les résultats.



### Déroulement :

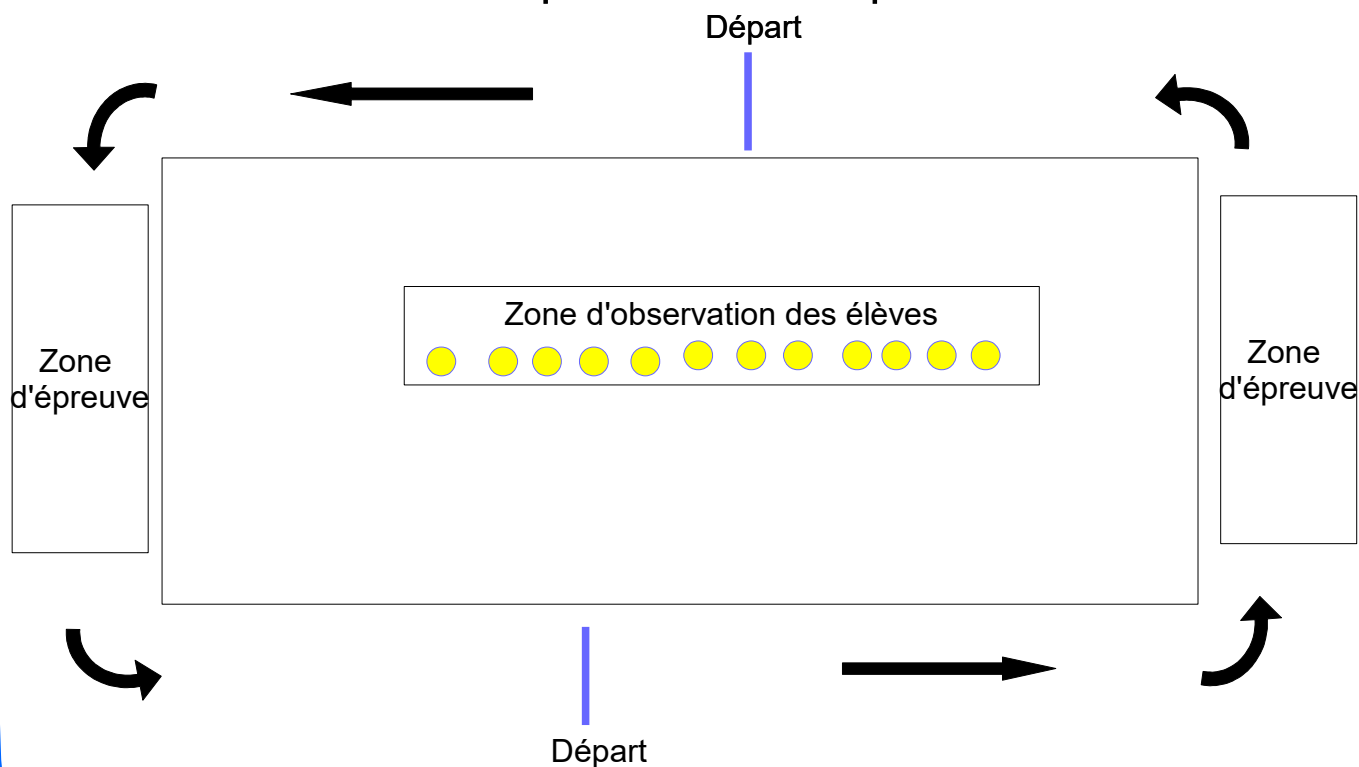
- Préconisation : utiliser le même balisage pour toutes les classes participantes.
- Baliser et mesurer le parcours.
- Prévoir à minima deux zones de départ sur la boucle pour permettre d'échelonner les élèves sur le parcours et faciliter les distanciations physiques.
- Passage de chaque classe tout au long de la journée dédiée à ce défi.
- Inscrire les résultats

## Le cross'athlon

But : Courir la plus grande distance sur un temps donnée. Alternier temps de course et épreuves

Réaliser un maximum de tours

Consignes : Classe séparée en deux. La moitié court, l'autre moitié prend les résultats. À la fin du temps de course on comptabilise les résultats.

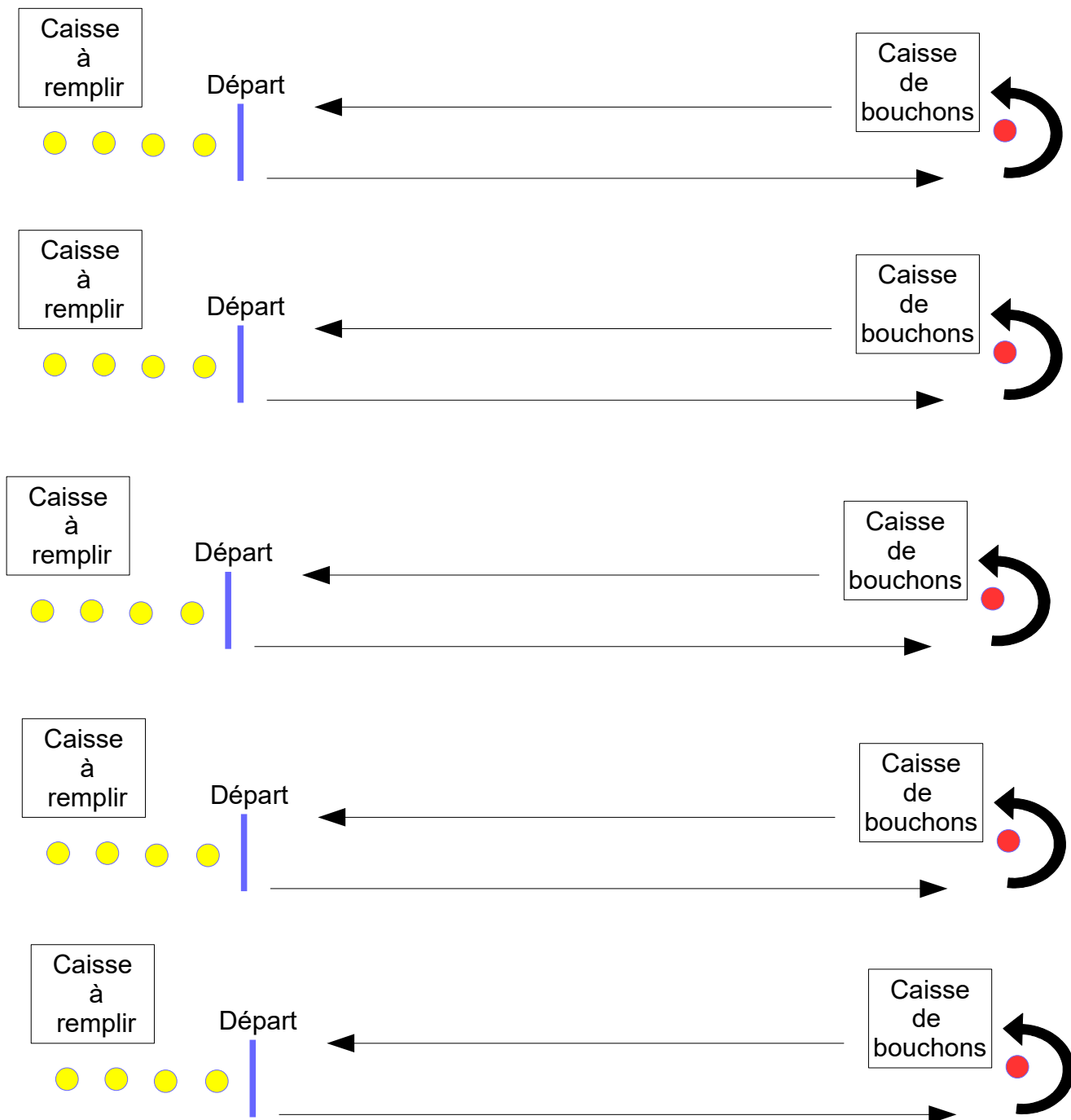


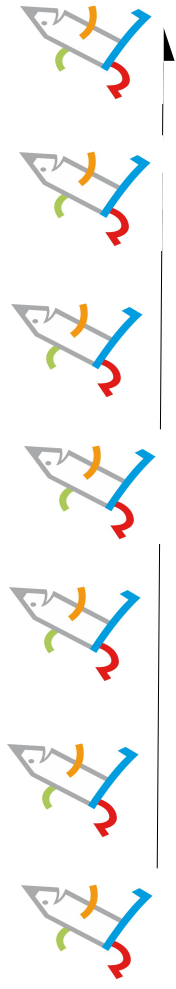
# Le cross relais-déménageur (cycle 1)

But : Courir la plus grande distance sur un temps donnée sans s'arrêter.

Consignes : Aller chercher un bouchon d'une caisse à l'autre en empruntant le parcours défini et le déposer dans la caisse à remplir.

Comptabiliser le nombre de bouchons pour déterminer la distance.





Ma classe a couru ..... m.  
C'est la distance de l'école à .....



Mon école a couru ..... m.  
C'est la distance de l'école à .....

**Distance parcourue par la l'école**

**Un tour = ..... m**

Classes	Nombre de tours	Distance en mètres ( m)	Distance en kilomètres ( km)
Total			

**Mon école a couru ..... km**

**À chaque tour, mets un bouchon dans le panier de résultat.**

**Un tour : ..... m**

	Nombre de bouchons récoltés	Distance parcourue

**À chaque tour, mets un bouchon dans le panier de résultat.**

**Un tour : ..... m**

	Nombre de bouchons récoltés	Distance parcourue

**À chaque tour, mets un bouchon dans le panier de résultat.**

**Un tour : ..... m**

	Nombre de bouchons récoltés	Distance parcourue



À chaque tour réalisé, ajoute un bâton sur la bande :  
Un tour = ..... m

Prénoms	Tours	Total

Distance totale parcourue =

À chaque tour réalisé, ajoute un bâton sur la bande :  
Un tour = ..... m

Prénoms	Tours	Total

Distance totale parcourue =