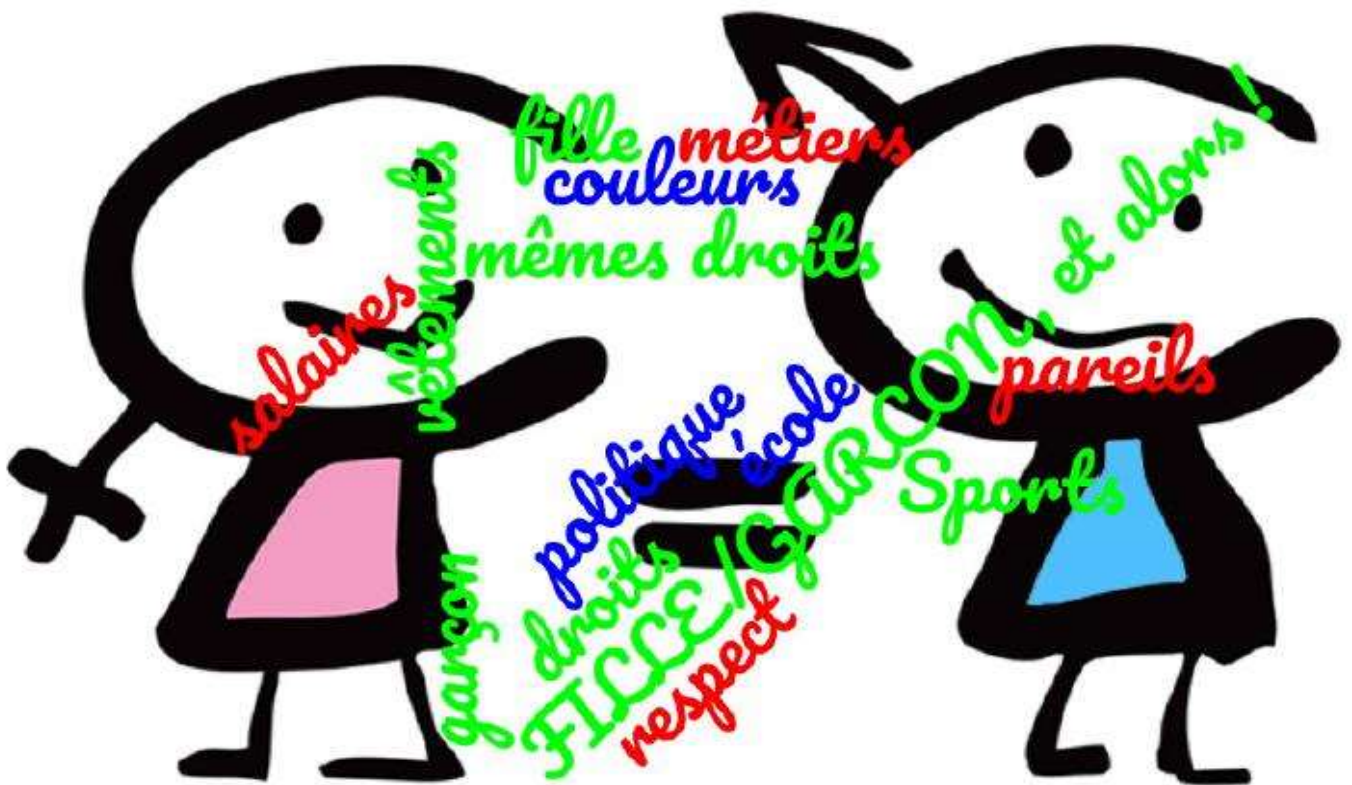




# Le Saint Exupéry

N°1 / mars 21 / les élèves de CM1 de l'école de Petiville / 2€



- Editorial :  
Egalité  
filles/garçons  
, et alors !  
• Un peu  
d'Histoire

p. 2

Notre enquête  
sur l'Egalité  
filles/garçons  
: résultats et  
conclusions  
p.3-4

- Egalité  
filles/garçons  
dans le  
sport :  
exemples et  
solutions

p.5

- Une chanson  
pour l'égalité  
filles/garçon  
S  
• Un peu  
d'amusement

p.6 14/03/2021

# Editorial

**« les filles pleurent tout le temps », « les garçons qui pleurent sont des mauviettes » « cette fille est un garçon manqué », « militaire ; c'est pour les garçons, secrétaire ; c'est pour les filles », « les filles jouent à la poupée », « le foot pour les garçons, la danse pour les filles »**

Qui n'a jamais entendu ces remarques à l'école, dans la rue, dans un stade, à l'école, dans les publicités ....?

Pour essayer de parler de l'égalité filles/garçons, nous allons voir :

- P.1 : comment les lois ont favorisé l'égalité filles/garçons au travers des années,
- P.2 et 3: ce que pensent les élèves de notre école du CE1 au CM2 sur ce thème,
- P.4 comment le sport contribue à cette égalité et que faire pour faire évoluer les mentalités
- P.5 Un peu d'amusement avec des mots mêlés et une chanson.

## Un peu d'Histoire

### Merci la loi !

1804 : dans le Code Civil, il est écrit que « la femme doit obéissance à son mari ».

1808 : création du baccalauréat réservé aux garçons.

1861 : accès au baccalauréat pour les filles.

1907 : les femmes ont le droit de percevoir leur salaire.

1924 : programmes des baccalauréats identiques pour les garçons et les filles.

1944 : les femmes obtiennent le droit de voter en France.

1965 : les femmes ont le droit d'ouvrir un compte en banque sans l'accord de leur mari et peuvent travailler sans l'autorisation de leur père ou de leur mari.

1983 : adoption de la loi sur l'égalité des salaires entre hommes et femmes.

1999 : amendement de la Constitution de la Vème République : la loi « favorise l'égal accès des hommes et des femmes aux mandats électoraux et aux fonctions électives ».

2000 : loi sur la parité, qui oblige les partis politiques à inscrire autant de femmes que d'hommes sur les listes de candidats aux élections municipales, régionales, sénatoriales et européennes.

2011 : adoption de la loi qui prévoit l'instauration de quotas de femmes dans les instances dirigeantes et les conseils d'administration des grandes entreprises.

2014 : adoption de la loi pour l'égalité réelle entre les femmes et les hommes qui vise à combattre les inégalités entre hommes et femmes dans les sphères privée, professionnelle et publique.

### Quelles lois sont importantes ?

- **La loi de 1907** permet aux femmes de ne plus dépendre de leur mari et leur donne une liberté de dépenser leur argent selon leurs choix

- **La loi de 1965** donne la liberté aux femmes de pouvoir travailler et de gérer leur argent.

**Entre la loi de 1907 et 1965**, il s'est écoulé 58 ans avant que les femmes puissent gérer leur salaire.

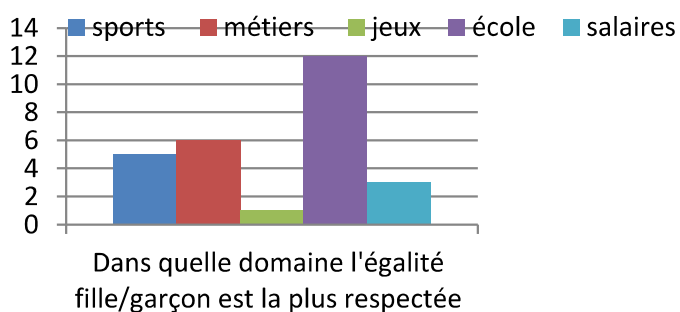
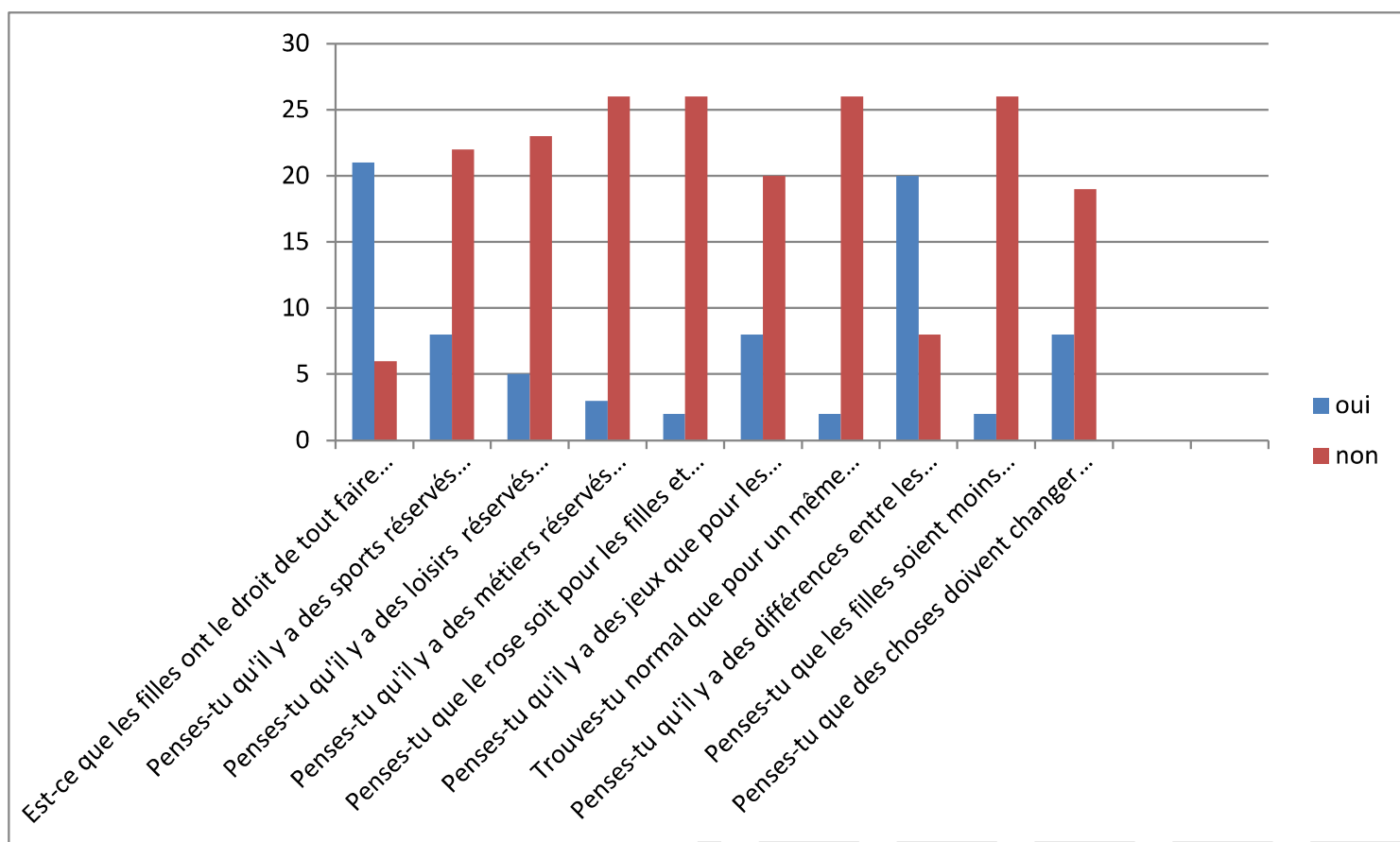
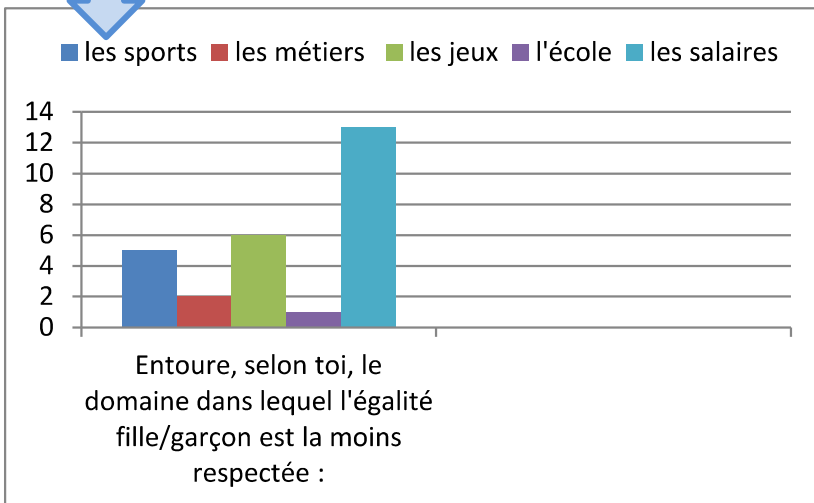
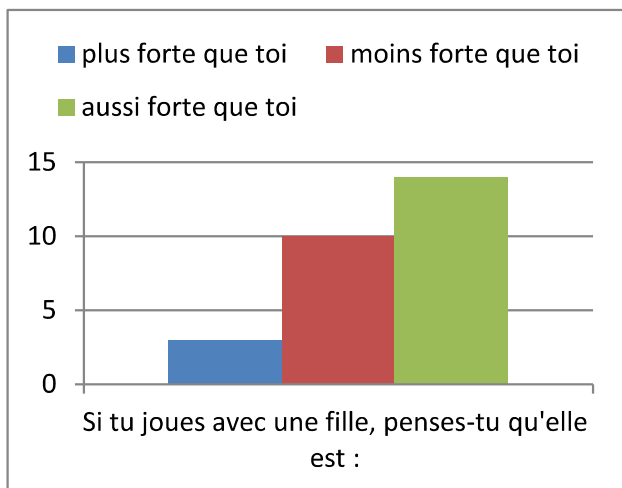
- **Avec la loi de 1944**, les femmes peuvent exprimer leur avis dans la vie politique.

Il fallu attendre 100 ans avant que les femmes aient le même droit que les hommes !

- **Les lois de 1808, 1861 et 1924** permettent d'affirmer que les filles ne sont pas moins intelligentes que les garçons.

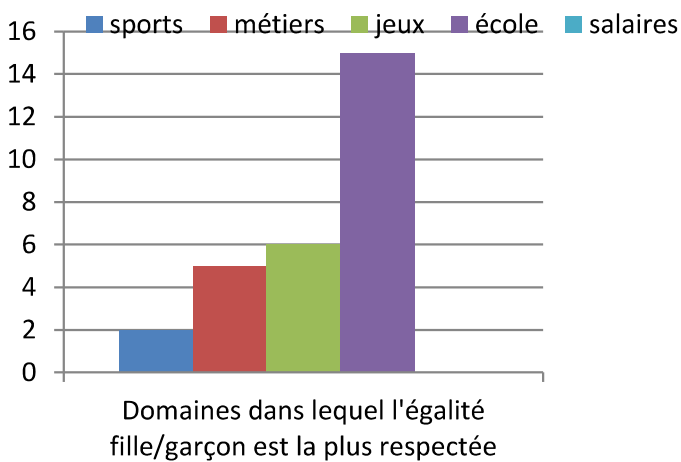
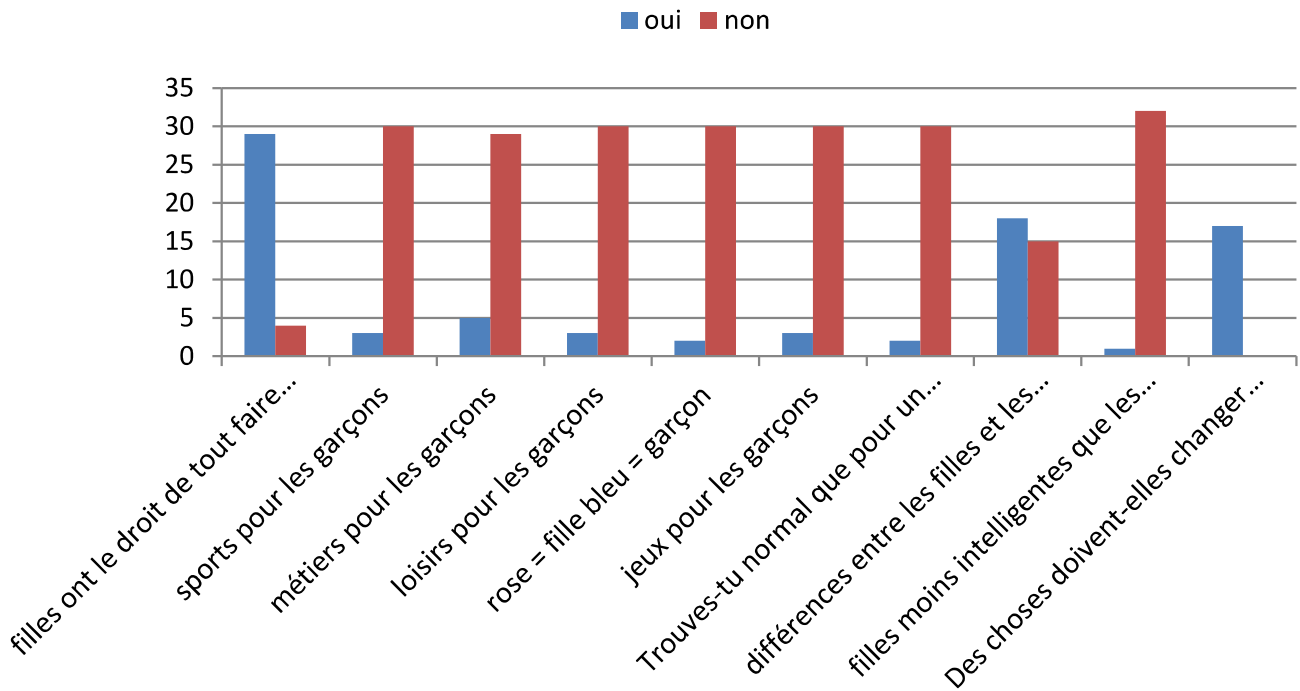
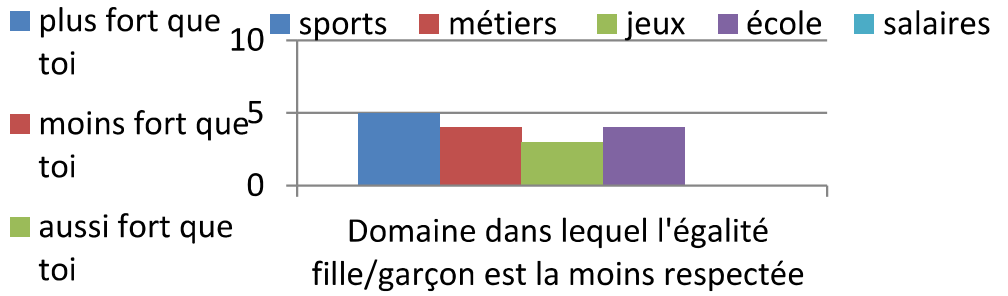
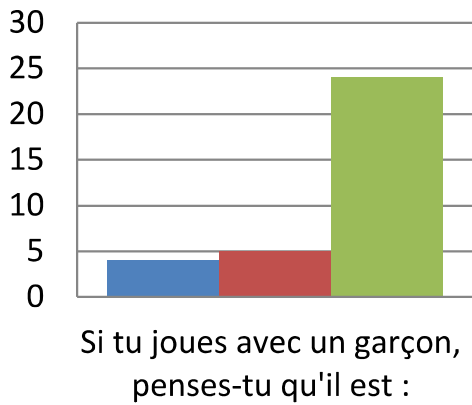
On peut remarquer que **la loi de 1983** sur l'égalité des salaires n'est pas encore respectée dans tous les emplois. Il y a encore du travail à faire !

## Résultats de l'enquête réalisée auprès des garçons du CE1 au CM2



Après avoir observé les réponses aux questions, on s'aperçoit que les garçons en majorité pensent que les garçons et les filles sont égaux. Ils respectent les filles. L'école est un lieu où cette égalité est la plus respectée. Cette réponse est importante pour la suite quand ils seront devenus adultes.

## Résultats de l'enquête réalisée auprès des filles du CE1 au CM2



En observant les réponses des filles, on s'aperçoit qu'elles ne se considèrent pas en situation d'inégalité dans les domaines concernées par l'enquête. Elles ont une bonne opinion d'elles-mêmes par rapport aux garçons. Elles considèrent que l'inégalité filles/garçons se voit à peu près également dans les sports, les jeux, les loisirs, les salaires et les métiers. L'école est un lieu où l'égalité est la plus respectée. C'est un bon point de départ pour la suite.

## Et dans le sport, qu'en est-il de l'égalité filles/garçons ?



Dans certains sports, les filles participent en même temps que les garçons.



- Le relais 4 x 400 m mixte en athlétisme
- Le relais mixte en natation
- Le relais mixte en biathlon
- Le concours saut d'obstacle en natation
- La voile : le Vendée Globe

## Quelques idées pour développer l'égalité filles/garçons dans le sport :

- Les filles doivent avoir la possibilité de pratiquer tous les sports.
- On doit donner les mêmes récompenses financières selon les médailles aux filles et aux garçons.
- Dans les reportages (télévision, magazines), on doit consacrer le même temps et la même place.
- Obliger les pays qui participent aux Jeux Olympiques de présenter autant de garçons et de filles.



Fabrice AMEDEO



Romain ATTANASIO



Alexia BARRIER



Yannick BESTAVEN



Jérémie BEYOU



Arnaud BOISSIERES

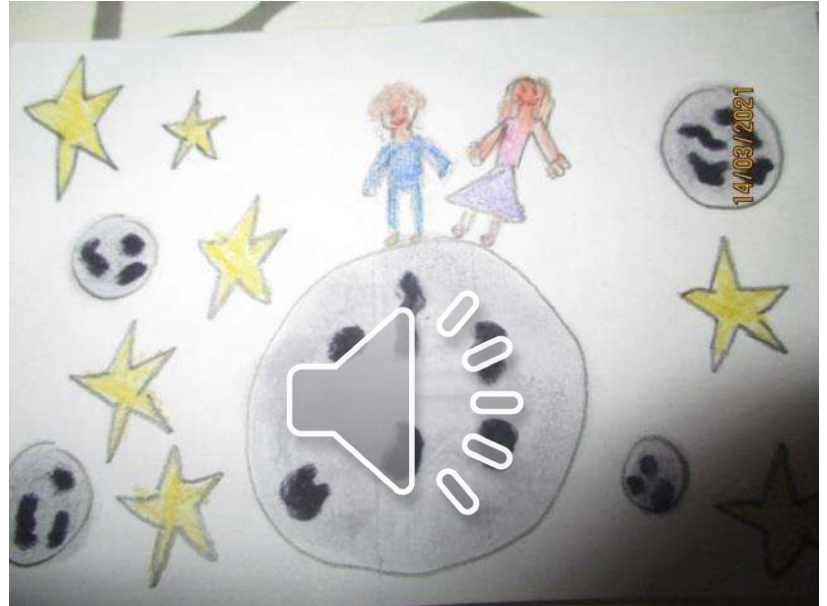


## Un peu d'amusement !

### Une chanson

#### Voici 2 strophes pour continuer la chanson :

Because I am a girl  
J'ai le droit d'avoir un métier  
De faire ce que je veux  
Avoir le même salaire  
Parce que je suis une fille  
Because I am a boy  
J'ai le droit d'avoir les cheveux longs  
D'avoir un p'tit prénom  
Etre moins fort  
Parce que je suis un garçon



### égalité filles/garçons

**Des mots mêlés**  
Tu dois retrouver les mots suivants dans la grille ci-contre.

bleu	fille
garçon	jeux
métiers	politique
rose	salaire
sports	vêtement
école	égalité

J	S	A	L	A	I	R	E	N	R	V
M	A	G	V	R	A	É	J	N	M	W
M	P	É	H	É	O	F	C	G	F	G
U	É	O	G	V	T	S	Q	O	I	B
X	J	T	L	A	B	E	E	T	L	Q
J	E	T	I	I	L	J	M	U	L	E
B	U	R	F	E	T	I	E	E	E	E
L	X	H	Z	J	R	I	T	S	N	I
E	Y	Y	U	E	X	S	Q	É	X	T
U	G	A	R	Ç	O	N	R	U	L	J
Y	K	S	P	O	R	T	S	L	E	I